

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 北林 國民小學 111 學年度 第 一 學期 六 年級 綜合 領域課程計畫 設計者： 鍾明佑

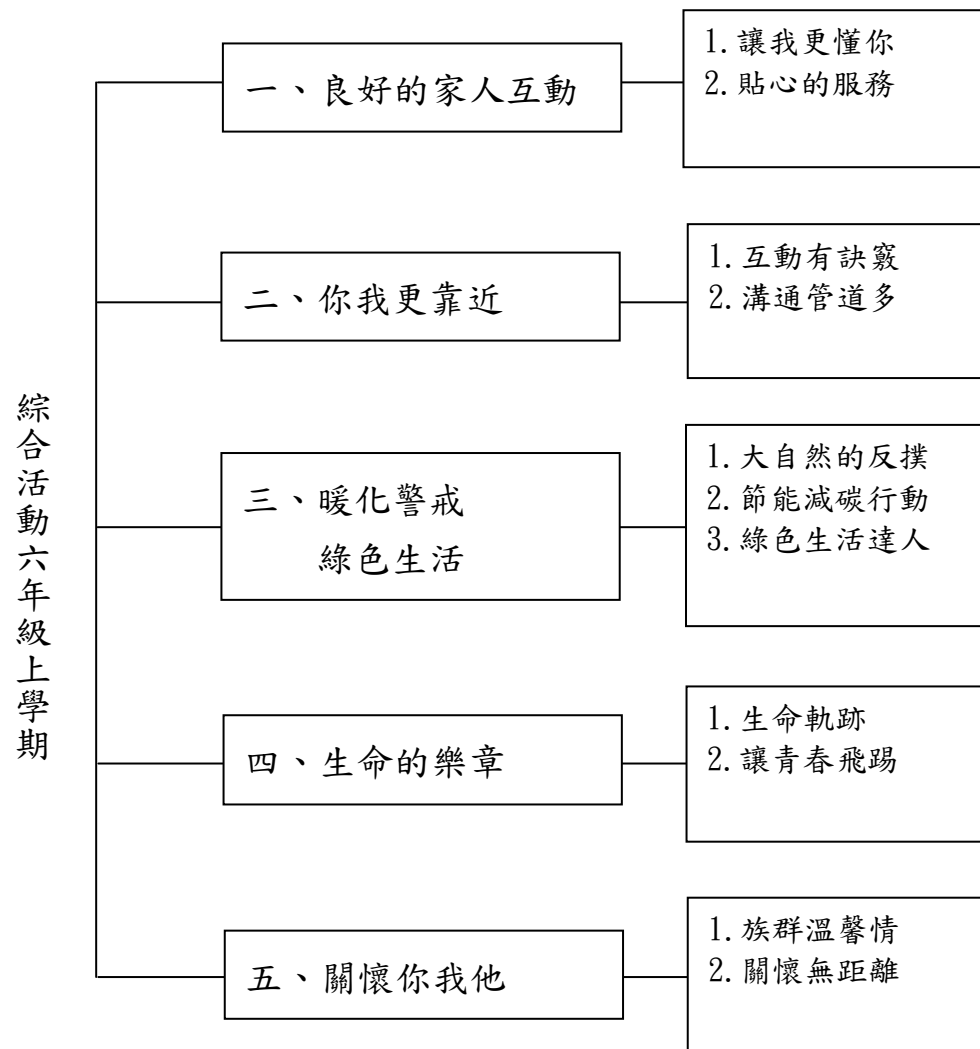
一、本領域每週學習節數 (3) 節。

二、本學期學習目標：

1. 分享與家人互動的感受與想法。
2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。
3. 訪問並觀察家人的生活方式。
4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。
5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。
6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。
7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。
8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。
9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。
10. 分享和家人互動後的感受與想法。
11. 發現與家人常見的溝通方式。
12. 探究不同溝通方式對生活的影響。
13. 分析家人行為背後的原因。
14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。
15. 討論並歸納有效的溝通方式。
16. 演練改善與家人溝通的方式。
17. 實踐並分享與家人關係改善的成效。
18. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。
19. 覺察自身與他人的互動表達模式。
20. 歸納好的表達方式需注意的事項。
21. 練習以我的訊息來表達意見。
22. 腦力激盪與家人的溝通形式。
23. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。
24. 省思自己的表現並調整改進。
25. 蒐集環境異常資料。
26. 報導環境異常資訊。

27. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。
28. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。
29. 討論全球暖化對日常生活的影響。
30. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。
31. 落實節能減碳的做法。
32. 討論並落實節電、節水行動。
33. 共同討論節能減碳宣言的做法。
34. 報導並落實環保團體的環保行動。
35. 討論綠色消費對環境保護的影響。
36. 分享綠色消費的重要性與做法。
37. 討論綠色生活的做法。
38. 討論日常落實的做法與檢核。
39. 分享實際參與後的感受。
40. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。
41. 認識生命的發展歷程。
42. 察覺生命的變化。
43. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。
44. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。
45. 能了解不同族群的特色與其優勢。
46. 能了解不同族群的生活需求。
47. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。
48. 能依照規畫進行拜訪活動。
49. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。
50. 能探討各族群的生活適應問題。
51. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。
52. 能深入了解特殊需求族群。
53. 能了解特殊需求族群的需求。
54. 能實地關懷與服務特殊需求族群。
55. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。
56. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）



四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
二	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	1. 訪問並觀察家人的生活方式。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
三	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	1. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 2. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
四	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	1. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 2. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 3. 透過實踐行動，增加和	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生	

		家人之間的情感。 4. 分享和家人互動後的感受與想法。					活問題及其對個人的影響。	
五	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	1. 發現與家人常見的溝通方式。 2. 探究不同溝通方式對生活的影響。 3. 分析家人行為背後的原因。 4. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
六	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	1. 討論並歸納有效的溝通方式。 2. 演練改善與家人溝通的方式。 3. 實踐並分享與家人關係改善的成效。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
七	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	1. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2. 覺察自身與他人的互動表達模式。 3. 歸納好的表達方式需注意的事項。 4. 練習以我的訊息來表達意見。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
八	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	1. 腦力激盪與家人的溝通形式。 2. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 3. 省思自己的表現並調整改進。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	◎家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
九	三、暖化警戒綠色生活	1. 蒐集環境異常資料。 2. 報導環境異常資訊。	3	南一版本教科書綜合活	觀察評量 口頭評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與	◎環境教育 3-3-1 關切人類行	

	1. 大自然的反撲	3. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。		動第十一冊	行為檢核 態度評量	資源。	為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係	
十	評量週 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	1. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 2. 討論全球暖化對日常生活的影響。 3. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、	

							海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係	
十一	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	1. 落實節能減碳的做法。 2. 討論並落實節電、節水行動。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係	
十二	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	1. 落實節能減碳的做法。 2. 討論並落實節電、節水行動。 3. 共同討論節能減碳宣言的做法。 4. 報導並落實環保團體	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。	

		的環保行動。					<p>◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係</p>	
十三	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p>	<p>1. 討論綠色消費對環境保護的影響。</p> <p>2. 分享綠色消費的重要性與做法。</p> <p>3. 討論綠色生活的做法。</p>	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。	<p>◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>	

							5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係	
十四	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	1. 討論綠色生活的做法。 2. 討論日常落實的做法與檢核。 3. 分享實際參與後的感受。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 ◎家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係	
十五	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	1. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 2. 認識生命的發展歷程。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	◎性別平等教育 1-3-1 認知青春期的不同性別者身體的發展與保健。 ◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
十六	四、生命的樂章	1. 探討成長的變化，分享	3	南一版本教	觀察評量	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷	◎性別平等教育	

	1. 生命軌跡	對生命變化的看法。 2. 認識生命的發展歷程。		科書綜合活動第十一冊	口頭評量 行為檢核 態度評量	程。	1-3-1 認知青春 期不同性別者 身體的發展與 保健。 ◎環境教育 2-3-1 瞭解基 本的生態原則 ，以及人類與 自然和諧共生 的關係。	
十七	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	1. 察覺生命的變化。 2. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	◎性別平等教育 1-3-1 認知青春 期不同性別者 身體的發展與 保健。 ◎環境教育 2-3-1 瞭解基 本的生態原則 ，以及人類與 自然和諧共生 的關係。	
十八	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 能了解不同族群的特色與其優勢。 3. 能了解不同族群的生活需求。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎海洋教育 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	

十九	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	1. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 2. 能依照規畫進行拜訪活動。 3. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 4. 能探討各族群的生活適應問題。 5. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎海洋教育 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	
二十	評量週 五、關懷你我他 2. 關懷無距離	1. 能深入了解特殊需求族群。 2. 能了解特殊需求族群的需求。 3. 能實地關懷與服務特殊需求族群。 4. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 5. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。	3	南一版本教科書綜合活動第十一冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎海洋教育 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同	

							族群。	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

花蓮縣 北林 國民小學 111 學年度 第 二 學期 六 年級 綜合 領域課程計畫 設計者： 鍾明佑

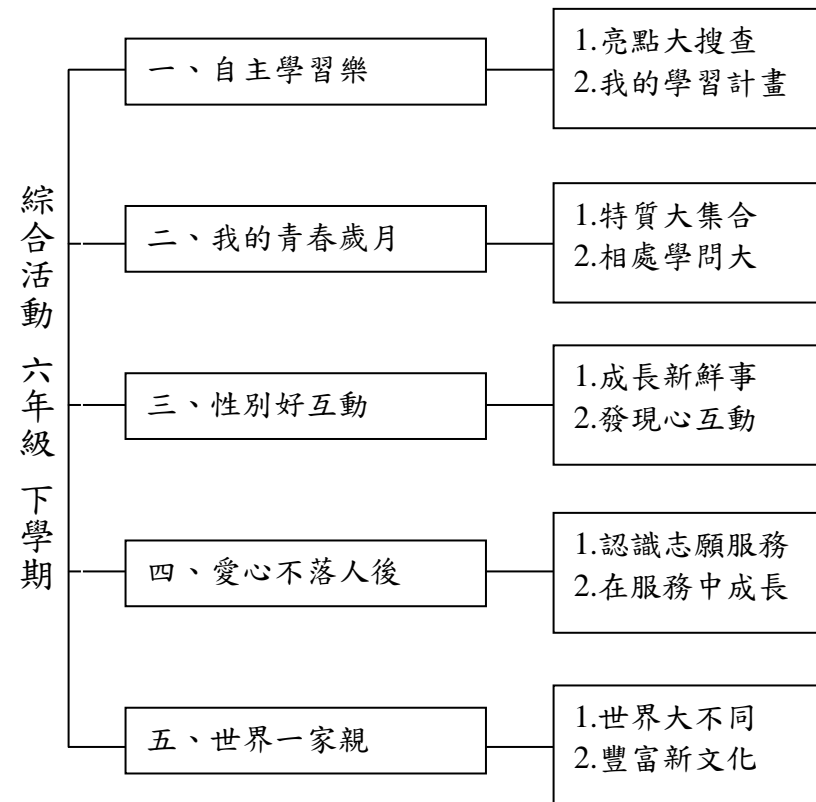
一、本領域每週學習節數（ 3 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 找到自己的興趣與成就感。
2. 找到自己主要學習類型。
3. 分享有效的學習方法與資源。
4. 分享學習心得與成功經驗。
5. 了解自己的學習困擾。
6. 能訂定自己的學習計畫。
7. 能製作學習與成長檔案。
8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。
9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。
10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。
11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。
12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。
13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。
14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。
15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。
16. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。
17. 以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。
18. 提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。
19. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。
20. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。
21. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。
22. 討論並演練有效的情感表達方式。
23. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。
24. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。
25. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。
26. 訪問不同性別互動良好的代表人物。
27. 與他人分享訪問的結果與心得。
28. 擬定實踐計畫，並確實執行。
29. 認識社會服務團體。

30. 了解社會服務的意義。
31. 規畫團體的社會服務方案。
32. 實踐體驗團體的社會服務。
33. 分享體驗社會服務對自己的意義。
34. 了解不同文化的優勢與特色。
35. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。
36. 透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。
37. 了解不同文化的困境。
38. 模擬不同文化人相處之情境。
39. 探討不同文化人相處之衝突與差異。
40. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。
41. 探討現代生活中的新文化特色。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)



四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
二	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1. 分享有效的學習方法與資源。 2. 分享學習心得與成功經驗。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
三	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	1. 了解自己的學習困擾。 2. 能訂定自己的學習計畫。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
四	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	能製作學習與成長檔案。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
五	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	1. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

		3. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。						
六	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	1. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 2. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
七	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	1. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 2. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。 4. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。 5. 以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。 6. 提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
八	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
九	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2. 討論並演練有效的情	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

		感表達方式。 3.能以合宜態度及行為與不同性別者相處。						
十	評量週 三、性別好互動 2.發現心互動	1.探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 2.觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
十一	三、性別好互動 2.發現心互動	1.訪問不同性別互動良好的代表人物。 2.與他人分享訪問的結果與心得。 3.擬定實踐計畫，並確實執行。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
十二	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	認識社會服務團體。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	◎性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十三	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	了解社會服務的意義。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	◎性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 ◎人權教育	

							1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十四	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	1. 規畫團體的社會服務方案。 2. 實踐體驗團體的社會服務。 3. 分享體驗社會服務對自己的意義。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	◎性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十五	五、世界一家親 1. 世界大不同	1. 了解不同文化的優勢與特色。 2. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
十六	五、世界一家親 1. 世界大不同	1. 透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。	3	南一版本教科書綜合活	觀察評量 口頭評量	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族	

		2. 了解不同文化的困境。		動第十二冊	行為檢核 態度評量	式。	群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
十七	五、世界一家親 2. 豐富新文化	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 3. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
十八	五、世界一家親 2. 豐富新文化	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關	

		之衝突與差異。 3. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。			態度評量		係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
十九	評量週 五、世界一家親 2. 豐富新文化	探討現代生活中的新文化特色。	3	南一版本教科書綜合活動第十二冊	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	